

**Міністерство охорони здоров'я України
Національний медичний університет
імені О.О. Богомольця**

МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ

до практичних занять
для студентів

**Навчальна дисципліна: Клінічна фармакологія
Напрямок підготовки: 22 «Охорона здоров'я»
Спеціальність: 228 «Педіатрія»
Кафедра: клінічної фармакології та клінічної фармації**

Затверджено на засіданні кафедри від «___» _____ 202__ р., протокол
№ _____

Розглянуто та затверджено:

ЦМК з терапевтичних дисциплін від «___» _____ 202__ року, протокол
№ _____

Тема заняття 3: Вікові особливості лікарських засобів.

Компетенції (формулювання): **інтегральні, загальні, а також спеціальні** (проведення збору та аналіз інформації від пацієнта).

Мета: підготовка магістрів медицини, які володіють компетенціями для проведення раціональної фармакотерапії пацієнту дитячого віку з урахування персоналізованого підходу.

Обладнання: тестові завдання вхідного (20) та кінцевого (20) рівня, тематичні кейси (5), навчальні історії хвороб (20), робочий зошит.

План та організаційна структура заняття

Назва етапу	Опис етапу	Рівні засвоєння	Час, хв
Підготовчий етап	Організаційні заходи. Постановка навчальних цілей. Контроль вхідного рівня знань.	Тестування (2 варіанти по 10 ТЗ).	15
Основний етап	1. Робота студентів під керівництвом викладача. Метод конкретних ситуацій (демонстрація пацієнтів) або обговорення навчальних історій хвороби. 2. Самостійна робота студентів. Визначення основних симптомів і синдромів у пацієнтів, призначення лікування.	Оцінка діагностичної та лікувальної роботи студентів.	40
Обговорення результатів самостійної роботи	Групова робота у вигляді дискусії, «мозкового штурму», командної гри.	Оцінка діагностичної та лікувальної роботи студентів	20
Заключний етап	Контроль і корекція рівня професійних вмінь та навичок. Підведення підсумків, оголошення оцінок. Завдання з СРС.	Тестування (тести з бази даних «Крок-2»)	15

Рекомендована література:

Основна

1. Клінічна фармакологія. 2021. Нова книга. Харків. За редакцією О.М. Біловола (Хайтович М.В., Потаскалова В.С. та ін.). С. 9-40.
2. Фармакологія за Рангом і Дейлом у 2 томах. Том 1. 2021. (переклад Хайтович М.В., Пінський Л.Л., Потаскалова В.С., Ситник І.М., та ін.). С. 1-194.

Додаткова

1. Клінічна фармакологія та фармакотерапія в стоматології. 2018. Медицина. Київ. Мазур І.П., Хайтович М.В., Голопихо Л.І. С. 8-59.
2. Клінічна фармакологія невідкладних станів у практиці стоматолога. 2018. ... Медицина. Київ. За редакцією О.М. Біловола (Хайтович М.В., Потаскалова В.С., Голопихо Л.І.). С. 8-48.
3. Katzung B.G. Basic & Clinical Pharmacology. Fourteenth Edition. 2018. 1-88/

4. Choi S, Oh D-S, Jerng UM (2017) A systematic review of the pharmacokinetic and pharmacodynamic interactions of herbal medicine with warfarin. PLoS ONE 12(8): e0182794. <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0182794>

Питання для самопідготовки студента до практичного заняття.

1. Критичні періоди внутрішньоутробного розвитку плода – терміни, ризику для плоду при застосуванні різних груп лікарських засобів.
2. Ембріотоксична дія лікарського засобу – визначення. Шляхи профілактики та контроль.
3. Тератогенна дія – визначення. Шляхи профілактики та контроль.

Методична розробка складена _____доцент Потаскалова В.С.